

Efficienza pragmatica e comprensione in L1 e L2 in giovani adulti normolettori e con dislessia

Polo Congressuale Le Benedettine
12 marzo 2019 ore 9:00 - 16:30
Piazza S. Paolo a Ripa D'Arno 16

Un'occasione di confronto in chiave plurilingue sul ruolo delle abilità pragmatico-inferenziali nella comprensione del testo scritto e orale nella prima e nella seconda lingua, in normolettori e in giovani adulti con dislessia.

Plenarie di:

Jon Andoni Duñabeitia [*Universidad Nebrija*],
Jennifer Rodd [*University College London*],
Michele Daloso [*Università di Parma*].

Giornata organizzata nell'ambito del Progetto di Ricerca di AteneoPRA_2017_53.
Per informazioni: gloria.cappelli@unipi.it

- PROGRAMMA -

- 9:00 **Apertura lavori**
- 9:30 Plenaria: "The role of orthography from illiteracy to bilingual literacy" [*Jon Andoni Duñabeitia*]
- 10:20 **Lenguas afines y dislexia: primeras hipótesis sobre la comprensión lectora.** [*Elena Carpi e Rosa García*]
- 10:40 **Estratégias metalinguísticas e cognitivas em aprendentes de PLE: breves reflexões sobre a compreensão de leitura de uma turma italoófona** [*Monica Lupetti*]
- 11:00 **Coffee break**
- 11:30 Plenaria: "How do we access the meaning of words?" [*Jennifer Rodd*]
- 12:20 **Referential ambiguity in language comprehension: The role of the nature of referents** [*Nicoletta Simi*]
- 12:40 **Identifying and understanding impoliteness. A preliminary experiment.** [*Silvia Bruti*]
- 13:00 **Pranzo**
- 15:00 Plenaria: "Lo sviluppo della competenza meta-strategica da parte di apprendenti con Disturbi Specifici dell' Apprendimento: uno studio di caso" [*Michele Daloso*]
- 15:50 **Ampiezza e profondità lessicale in inglese lingua straniera e comprensione inferenziale di testi da parte di apprendenti con dislessia evolutiva** [*Gloria Cappelli e Sabrina Nocetti*]
- 16:10 **Il ruolo dei gesti nella comprensione dei verbi frasali e delle espressioni idiomatiche in inglese** [*Silvia Masi e Gianmarco Vignozzi*]
- 16:30 **Chiusura lavori**

