|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DA VALUTARE** | **ESSENZIALE**  **< 6** | **BASE**  **6** | **INTERMEDIO**  **7-8** | **ECCELLENTE**  **9-10** |
| **Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti** | Si esprime in modo semplice e non sempre chiaro, privilegiando l’ambito strettamente operativo e mostrando povertà di linguaggio. | Si esprime in modo chiaro e coerente, adeguando la sua comunicazione solo alle situazioni più comuni e frequenti e a una dimensione più operativa. | Comunica con una buona proprietà di linguaggio, anche in senso lessicale e morfosintattico, adeguata alle diverse situazioni di vita quotidiana e professionale. | Comunica con notevole proprietà di linguaggio, esprimendosi in modo chiaro ed efficace; possiede un vocabolario ampio che gli consente di esprimere con fluidità le diverse esperienze personali e professionali. |
| **Utilizzare i linguaggi specifici delle discipline per i principali scopi comunicativi ed operativi** | Si esprime in modo non sempre corretto e presenta evidenti lacune nell’uso dei linguaggi specifici. | Si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico specifico essenziale. | Si esprime in modo ben organizzato e possiede una padronanza del linguaggio settoriale soddisfacente. | Si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale e settoriale che usa in modo pertinente. |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Esegue i compiti in modo discontinuo e solo se opportunamente guidato. Non sempre rispetta le regole e adotta comportamenti adeguati al contesto. | Esegue in autonomia i compiti assegnati. Generalmente è rispettoso degli altri e delle regole condivise. | Svolge in maniera autonoma i compiti assegnati e si propone responsabilmente nei rapporti interpersonali. | Svolge autonomamente i compiti assegnati, seguendo le procedure corrette e individuando soluzioni originali, nel rispetto delle regole condivise. |
| **Collaborare e partecipare** | Partecipa saltuariamente alle attività e ha difficoltà a collaborare con i pari. | Partecipa alle attività fornendo il proprio contributo e collabora tenendo in considerazione il punto di vista degli altri. | Presenta una partecipazione costante e attenta, socializza esperienze e saperi esercitando l’ascolto, evidenzia capacità di riorganizzare le idee. | Sa ascoltare, mettersi in discussione, socializza esperienze e saperi e ha capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in modo dinamico. |
| **Utilizzare strumenti e tecniche di lavorazione nella realizzazione e servizi di menu specifici** | Non riesce a svolgere compiti se non con errori. Utilizza strumenti e tecnologie in modo non sempre adeguato. | Svolge compiti semplici in situazioni note. Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. | Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note. Utilizza strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. | Svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note. Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME STUDENTE** | **Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti** | **Utilizzare i linguaggi specifici delle discipline per i principali scopi comunicativi ed operativi** | **Agire in modo autonomo e responsabile** | **Collaborare e partecipare** | **Utilizzare strumenti e tecniche di lavorazione nella realizzazione e servizi di menu specifici** | **VALUTAZIONE** | | **N** |
| **TOT.** | **VOTO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nella colonna “Totale” inserire il punteggio complessivo risultante dalla somma dei singoli punteggi attribuiti per ciascuna competenza.**

**Nella colonna “Voto” inserire il voto finale espresso in decimi (Totale / 5).**

**N = Fare un segno (X) per coloro che hanno raggiunto una valutazione sufficiente o superiore.**