



Istituto Professionale di Stato
 Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Bernardo Buontalenti



Sede e Segreteria: Via di S. Bartolo a Cintoia 19/a 50142 Firenze Tel. 055462781 Fax: 0557877380
 Succursale: Via de'Bruni, 6 50133 Firenze Tel. 055785117 Fax 055476590 C.M.
 FIRH020009 C.F. 94023690483 FIRH020009@istruzione.it
 FIRH020009@PEC.istruzione.it www.buontalenti.gov.it info@buontalenti.gov.it

CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE

acquisite nell'assolvimento dell'OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Anno Scolastico 20 /20

N°

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

CERTIFICA

che l... studente/ssa

cognome.....nome

nato/a il, a Stato

iscritto/a presso questo Istituto nella classe I sez. _____ (****)

indirizzo di studio (****)

nell'anno scolastico 2015/2016

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

(*) Nel caso di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (I e FP) occorre affiancare al logo del MIUR anche quella della REGIONE di riferimento.

(**) Nel caso di percorsi di I e FP realizzati da Strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire "Istituzione scolastica" con "Struttura formativa accreditata".

(***) Nel caso di percorsi di I e FP realizzati da Strutture formative accreditate dalle Regioni occorre sostituire 'Il Dirigente Scolastico' con 'Il Direttore/Legale Rappresentante della Struttura formativa accreditata'. Per le istituzioni scolastiche paritarie, il certificato è rilasciato dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.

(****) Nel caso di percorsi di I e FP realizzati da Strutture formative accreditate dalle Regioni occorre sostituire 'Istituto nella classe ... sezione ...' con "Struttura formativa accreditata".



(*****) Nel caso di percorsi di I e FP occorre sostituire 'indirizzo di studio con 'percorso di qualifica o diploma professionale'

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI⁽²⁾

ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
<p>lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<ul style="list-style-type: none">○ Livello base○ Livello intermedio○ Livello avanzato○ Livello base non raggiunto perché _____ _____ _____
<p>lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua⁽³⁾ _____ per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none">○ Livello base○ Livello intermedio○ Livello avanzato○ Livello base non raggiunto perché _____ _____
<p>altri linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario• Utilizzare e produrre testi multimediali	<ul style="list-style-type: none">○ Livello base○ Livello intermedio○ Livello avanzato○ Livello base non raggiunto perché _____ _____
ASSE MATEMATICO	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	<ul style="list-style-type: none">○ Livello base○ Livello intermedio○ Livello avanzato○ Livello base non raggiunto perché _____ _____ _____
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	<ul style="list-style-type: none">○ Livello base○ Livello intermedio○ Livello avanzato○ Livello base non raggiunto perché _____ _____ _____



<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
ASSE STORICO-SOCIALE	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Livello base ○ Livello intermedio ○ Livello avanzato ○ Livello base non raggiunto perché _____ <hr/> <hr/>

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(1) Il presente certificato ha **validità nazionale**

(2) livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

LIVELLO BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione

LIVELLO INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO AVANZATO: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

(3) Specificare la **prima lingua straniera studiata**.....