

FIIC824009 IC Primo Levi Impruneta
Prot. 0000115 del 09/01/2018
04-06 (Uscita)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE «PRIMO LEVI» DI IMPRUNETA
comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Via 1° Maggio, 47 - 50029 Tavarnuzze (FI) Tel. 0552020500 Fax 0552379788
Codice meccanografico **FIIC824009** Codice IPA UF7604 - Codice Fiscale **94080590485**
e-mail FIIC824009@istruzione.it Sito internet <http://www.icprimolevi.gov.it>



Codice CUP: H64C16000020007

Alle scuole della provincia di Firenze
Agli atti
All'Albo on line/Sito web

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento”2014-2020”

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”

Asse 1-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1-riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

AVVISO DI INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RILEVATA la necessità di impiegare **personale esterno** per la realizzazione del progetto “Dentro la scuola, fuori la scuola” a valere sull'obiettivo/azione 10.1.1.A- FSEPON-TO-2017-90 del PON - Programma Operativo Nazionale 2014|TO5|V12OP001”Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", per le attività formative relative ai seguenti moduli:

| Azione SottoAzione | Titolo modulo | Destinatari | Tempi di attuazione | Numero di ore dell'incarico | Tipologia di incarico |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | 1. Il sentiero geobotanico di Impruneta | 20 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - MAGGIO 2018 | 30h 20h | Esperto Figura aggiuntiva |
| | 2. Gruppo sportivo | 20 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - MAGGIO 2018 | 6h 20h | Esperto 2 Figura aggiuntiva |
| | 3. Tiribum - Orchestra ritmico-coreografica | 20 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - GIUGNO 2018 | 30h 30h 20h | Esperto Tutor Figura aggiuntiva |
| | 4. SI! Divertiamoci... | 5 alunni scuola Primaria 15 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - GIUGNO 2018 | 30h 30h 20h | Esperto Tutor Figura aggiuntiva |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------------|-----|-------------------|
| | 5. Hands on | 20 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - MAGGIO 2018 | 30h | Esperto |
| | 6. Te lo spiego io l'inglese | 20 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - MAGGIO 2018 | 20h | Figura aggiuntiva |
| | 7. Italiano... niente paura! | 10 alunni scuola Primaria 10 alunni scuola Sec. I grado | GENNAIO - MAGGIO 2018 | 10h | Esperto 2 |

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione di esperti, tutor e figure aggiuntive esterne, considerato che in esito all'avviso interno prot. n. 5902 del 6/12/17 non sono pervenute candidature tra i docenti interni.

L'avviso è rivolto a docenti di altre istituzioni scolastiche della provincia di Firenze, a professionisti esterni, autonomi o appartenenti ad enti, imprese, associazioni ecc.. in possesso di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, e dettagliati per ciascun modulo ai successivi art. 2 e 3.

Gli enti, associazioni, imprese, ecc... interessate alla candidatura formuleranno domanda di partecipazione con riferimento ai titoli ed esperienze possedute dall'operatore, dipendente, associato o comunque facente parte della struttura organizzativa, che intende proporre per la conduzione del modulo e del quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

Nella formulazione delle relative graduatorie non verranno prese in considerazione le domande pervenute da figure professionali esterne qualora per la medesima tipologia di incarico saranno dichiarate ammissibili le domande pervenute da docenti di altre istituzioni scolastiche.

Art. 1 - Funzioni dell'Esperto e del Tutor, compiti della Figura aggiuntiva e compensi orario

1.1 Funzioni dell'esperto:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con il tutor e con il coordinatore/valutatore in rapporto alle proprie attività
- Documentare puntualmente le attività
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto
- Concordare il calendario degli incontri per la valutazione con il tutor e il coordinatore/valutatore, tenendo conto delle esigenze della scuola;
- Curare la documentazione didattica, materiali e contenuti in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- Collaborare con il valutatore per la definizione delle prove di ingresso, intermedie e finali.

L'impegno orario è pari a quanto specificato in ciascun modulo, con compenso **massimo orario di euro 70,00** onnicomprensivi.

1.2. Funzione del tutor:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con il DS, il Dsga e il coordinatore/valutatore;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- deve presentare al DS una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la valutazione delle attività svolte attraverso specifiche rubriche.
- redige, insieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura il registro delle presenze degli allievi;
- cura la documentazione didattica, materiali e contenuti in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- inserisce in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dall'esperto.

L'impegno orario è pari a quanto specificato in ciascun modulo, con compenso orario **massimo di euro 30,00** onnicomprensivi.

1.3. Compiti figura aggiuntiva:

- personalizzare il piano educativo – formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta all'esperto;
- partecipare a eventuali riunioni di verifica e di coordinamento;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno;
- predisporre in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti;
- gestire rapporti con le famiglie.

L'impegno orario è pari a quanto specificato in ciascun modulo, con compenso orario **massimo di euro 30,00** onnicomprensivi.

1.4. Compensi e formalizzazione degli incarichi

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimali per l'area formativa).

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30/06/2018, salvo proroghe eccezionali decise dall'istituzione scolastica.

La determinazione del calendario, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "Primo Levi" di Impruneta.

Si ribadisce l'impossibilità di questa istituzione scolastica di affidare qualunque degli incarichi di cui al presente Avviso a figure professionali esterne, qualora per la medesima tipologia di incarico sarà possibile ricorrere a docenti di altre istituzioni scolastiche.

Art. 2 - Requisiti e criteri di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità della candidatura (per le persone giuridiche il possesso dei requisiti si intende riferito sia al legale rappresentante che ai formatori proposti):

- cittadinanza italiana;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali;
- non aver procedimenti penali in corso.

2.1. CRITERI DI AMMISSIONE

| Titolo modulo | Esperto | Tutor | Figura aggiuntiva |
|--|--|--------------------|--------------------------------|
| 1. Il sentiero geobotanico di Impruneta | Laureato in scienze naturali, geologiche, forestali o biologiche | | laureato/diplomato o educatore |
| 2. Gruppo sportivo | Laureato in scienze motorie o con diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF) o persona con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi sportivi e attestata esperienza come istruttore di Baseball. | | laureato/diplomato o educatore |
| 3. Tiribum –Orchestra ritmica coreografica | Laureato in musica, danza, teatro (DAMS) ovvero con Diploma di Conservatorio (vecchio o nuovo ordinamento) con accertate esperienze in campo teatrale, musicale, coreutico ed espressivo. | laureato/Diplomato | laureato/Diplomato o educatore |
| 4. SI'! Divertiamoci... | Laureato in musica, danza, teatro (DAMS) o persona in possesso di comprovata esperienza in campo teatrale, coreutico ed espressivo | laureato/diplomato | laureato/diplomato o educatore |
| 5. Hands on | Docente di lingua madre inglese, in possesso di laurea o diploma di scuola superiore conseguiti nel proprio paese e/o di laurea conseguita in Italia | | |
| 6. Te lo spiego io l'inglese | | | laureato/diplomato o educatore |
| 7. Italiano... niente paura! | Docente abilitato all'insegnamento dell'italiano come L2 o in possesso di esperienza certificata di | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | insegnamento della lingua italiana a studenti non italiofoni | | |
| PER TUTTI I MODULI | Proposta progettuale: Viene valutata l'aderenza, la creatività e il carattere formativo dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato | | |

Art. 3 – Descrizione dei moduli e criteri di selezione

3.1. Modulo 1 – Il sentiero geobotanico di Impruneta

Attività di orienteering e di uso di carte topografiche, riconoscimento della struttura geomorfologica del territorio, riconoscimento della vegetazione e degli endemismi botanici, approfondimento delle caratteristiche pedologiche e mineralogiche, realizzazione di un percorso significativo in termini geologici e botanici, realizzazione di poster e segnaletica esplicativa relativa al percorso, compilazione di mini-guide del territorio.

3.1.1. ESPERTO

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|--|-------------------------|
| Laurea specifica (Laurea in scienze geologiche, scienze naturali, scienze biologiche, scienze forestali) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Master 1° e 2° livello attinente alla funzione - 2 punti • Dottorato di ricerca - 2 punti • Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione - (1 punto per corso) • Specializzazioni attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| <i>Titoli ed esperienze professionali:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di attività didattica in laboratori o attività oggetto del bando (punti 1 per ogni anno di attività in istituti scolastici, punti 0,5 per ogni anno di attività in altre Pubbliche Amministrazioni, musei, laboratori ambientali); • Esperienza in attività di orienteering (2 punti per ogni corso o laboratorio realizzato) | Max 10 punti |
| Proposta progettuale | Max 20 |

3.1.2. FIGURA AGGIUNTIVA

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|-------------------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |

| | |
|---|-------------|
| Altri titoli Master 1° e 2° livello attinente alla funzione 2 punti Dottorato di ricerca 2 punti Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Partecipazione alla progettualità del PON in oggetto | 10 punti |
| Incarico di funzione strumentale attinente al sostegno delle fragilità (1 punto per ogni anno) | Max 6 punti |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità (2 punti per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.2. Modulo 2 – Gruppo sportivo

Attività di allenamento preparatorie per le discipline sportive del Trofeo del Chianti; manifestazione sportiva riservata alle scuole secondarie dei sei Comuni del Chianti fiorentino (baseball, pallamano, atletica leggera e pallavolo).

3.2.1. ESPERTO 2 per un impegno orario di 6 ore

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|-------------------------|
| Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Master 1° e 2° livello attinente alla funzione - 2 punti • Dottorato di ricerca - 2 punti • Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione - (1 punto per corso) • Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione - (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| <i>Titoli ed esperienze professionali:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di attività oggetto del modulo (punti 1 per ogni anno di attività in istituti scolastici, punti 0,5 per ogni anno di attività in altre istituzioni); | Max 10 punti |

| | |
|---|--------|
| • Esperienze di attività specifiche nella disciplina sportiva del Baseball - 5 punti. | |
| Proposta progettuale | Max 20 |

3.2.2. FIGURA AGGIUNTIVA

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|-------------------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli Master 1° e 2° livello attinente alla funzione 2 punti Dottorato di ricerca 2 punti Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Partecipazione alla progettualità del PON in oggetto | 10 punti |
| Incarico di funzione strumentale attinente al sostegno delle fragilità (1 punto per ogni anno) | Max 6 punti |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità (2 punti per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.3. Modulo 3 – Tiribum – Orchestra ritmico coreografica

Accrescimento dell'interazione e la creatività di alunni svantaggiati o con problematiche relazionali attraverso training ritmici sia motori che strumentali. Data la caratteristica del modulo può essere presentata una proposta progettuale con analogie da Campo estivo.

3.3.1. ESPERTO per un impegno orario di 30 ore

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|--|--------------|
| Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello spettacolo (DAMS); Diploma di conservatorio vecchio o nuovo ordinamento (il punteggio in decimi sarà ricondotto in 110esimi) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 | Max 10 punti |

| | |
|---|--------------------------|
| 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | |
| Altro titolo analogo | 5 punti per ogni titolo |
| Laurea/Diploma in Musicoterapia o disciplina analoga | 10 punti per ogni titolo |
| Altri titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Master 1° e 2° livello attinente alla funzione - 2 punti • Dottorato di ricerca - 2 punti • Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione - (1 punto per corso) • Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| <i>Titoli ed esperienze professionali:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza nell'insegnamento della musica e nella realizzazione di performance nella scuola (2 punti per ogni anno di attività) • Esperienza in attività di musicoterapia (1 punto per ogni corso o laboratorio realizzato) | Max 10 punti |
| Proposta progettuale | Max 20 |

3.3.2. TUTOR per un impegno di 30 ore

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|--------------------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello spettacolo (DAMS) ovvero Diploma di conservatorio vecchio o nuovo ordinamento | 10 punti per ogni titolo |
| Altro titolo analogo | 5 punti per ogni titolo |
| Laurea/Diploma in Musicoterapia o disciplina analoga | 10 punti per ogni titolo |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Responsabile di progetto (PTOF o altri progetti formativi, 1 punto per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.3.3. FIGURA AGGIUNTIVA

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|--|--------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 | Max 10 punti |

| | |
|---|--------------------------|
| 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli Master 1° e 2° livello attinente alla funzione 2 punti Dottorato di ricerca 2 punti Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello spettacolo (DAMS) ovvero Diploma di conservatorio vecchio o nuovo ordinamento | 10 punti per ogni titolo |
| Altro titolo analogo | 5 punti per ogni titolo |
| Laurea/Diploma in Musicoterapia o disciplina analoga | 10 punti per ogni titolo |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità (2 punti per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.4. Modulo 4 – SI'! DIVERTIAMOCI

Il modulo si rivolge ad alunni dai 10 ai 12 e prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno. Ogni lezione sarà divisa in due fasi: una prima parte di riscaldamento e una seconda dove si affronteranno le seguenti tematiche; occupazione dello spazio, esercitazione sull'attenzione e la concentrazione, esercizi di conoscenza e coordinazione del corpo, attività sulla trasformazione del corpo e riproduzioni di oggetti, animali e personaggi.

A questo seguirà una parte su avventure immaginarie guidate, lettura espressiva di un testo, trasposizione di un messaggio da un linguaggio verbale ad uno non verbale. Il percorso si concluderà con la trasformazione di un breve testo a copione e la preparazione della rappresentazione finale. Data la caratteristica del modulo può essere presentata una proposta progettuale con analogie da Campo estivo.

3.4.1. ESPERTO

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|--|-------------------------|
| Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello spettacolo (DAMS) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altro titolo analogo | 5 punti per ogni titolo |

| | |
|---|--------------|
| Altri titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Master 1° e 2° livello attinente alla funzione - 2 punti • Dottorato di ricerca - 2 punti • Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione - (1 punto per corso) • Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione - (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Titoli ed esperienze professionali: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza nell'insegnamento delle tecniche teatrali e nella realizzazione di performance nella scuola (2 punti per ogni anno di attività) • Esperienza in attività e gruppi teatrali e nella realizzazione di costumi per il teatro (1 punto per ogni corso o laboratorio realizzato) | Max 10 punti |
| Proposta progettuale | Max 20 |

3.4.2. TUTOR

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|-------------------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli Master 1° e 2° livello attinente alla funzione 2 punti Dottorato di ricerca 2 punti Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Partecipazione alla progettualità del PON in oggetto | 10 punti |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Responsabile di progetto (PTOF o altri progetti formativi, 1 punto per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.4.3. FIGURA AGGIUNTIVA

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|--|--------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 | Max 10 punti |

| | |
|---|-------------------------|
| 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli Master 1° e 2° livello attinente alla funzione 2 punti Dottorato di ricerca 2 punti Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Partecipazione alla progettualità del PON in oggetto | 10 punti |
| Incarico di funzione strumentale attinente al sostegno delle fragilità (1 punto per ogni anno) | Max 6 punti |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità (2 punti per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.5. Modulo 5 – Hands on

Il corso, di tipo laboratoriale e tenuto in lingua inglese con metodologia CLIL, ha l'obiettivo di coinvolgere quegli studenti che presentano maggiori difficoltà nello stare in una classe con metodi didattici tradizionali, che manifestano bassi livelli di attenzione e che presentano problemi relazionali con i docenti e con i compagni.

Il corso infatti utilizzerà una didattica di tipo strettamente laboratoriale esperita attraverso il group/pair work. Sarà privilegiato pertanto il peer and group learning che farà accrescere l'autostima degli studenti, le capacità relazionali con l'altro, e il loro coinvolgimento nell'esperienza di apprendimento.

Il modulo si articolerà in più laboratori ponendosi la finalità di produrre dei lavori di gruppo concreti in campi pratici come, per esempio, quello della cucina, della fotografia, del doppiaggio, della realizzazione di artefatti, prodotti digitali, ecc. al fine di coinvolgere gli studenti in maniera globale potenziando i livelli motivazionali e partecipativi.

3.5.1. ESPERTO

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|--|-------------------------|
| Laurea specifica (Laurea in lingue) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli culturali: <ul style="list-style-type: none">• Master 1° e 2° livello attinente alla funzione - 2 punti• Dottorato di ricerca - 2 punti• Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione - (1 punto per corso)• Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione - (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| Titoli ed esperienze professionali: <ul style="list-style-type: none">• Esperienza nell'insegnamento di una disciplina in lingua Inglese, CLIL (2 punti per ogni anno di attività)• Esperienze di insegnamento in corsi di aiuto allo studio nella scuola di primo ciclo (1 punto per ogni corso e laboratorio organizzato) | Max 10 punti |
| Proposta progettuale | Max 20 |

3.6. Modulo 6 – Te lo spiego io l'inglese

Il modulo si pone l'obiettivo di produrre un blog con materiali didattici multimediali sulla lingua inglese realizzati dagli studenti durante il laboratorio. Tale percorso ha il fine di coinvolgere quegli studenti che soffrono maggiormente lo stare in classe durante lezioni frontali con metodologie didattiche tradizionali e che presentano livelli di attenzione non soddisfacenti e/o che presentano difficoltà di socializzazione e che faticano a relazionarsi con compagni e/o insegnanti.

Verranno utilizzati software per l'elaborazione video audio e fotografica e software di presentazione come Powerpoint, Prezi, ecc. e applicativi collaborativi come Google Drive. I materiali didattici digitali prodotti verranno raccolti in un blog che gli studenti terranno aggiornato.

3.6.1. FIGURA AGGIUNTIVA

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|-------------------------|
| Laurea 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli Master 1° e 2° livello attinente alla funzione 2 punti | Max 5 punti |

| | |
|---|-------------|
| Dottorato di ricerca 2 punti Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione (1 punto per corso) | |
| Partecipazione alla progettualità del PON in oggetto | 10 punti |
| Incarico di funzione strumentale attinente al sostegno delle fragilità (1 punto per ogni anno) | Max 6 punti |
| Partecipazione corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor (2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto 2 punti a incarico) | Max 6 punti |
| Referente progetti su inclusività e sostegno alle fragilità (2 punti per ogni incarico) | Max 6 punti |

3.7. Modulo 7 – Italiano ... niente paura

Il modulo si rivolge agli alunni stranieri e italofofoni inseriti nelle classi della scuola primaria e secondaria di I grado che hanno necessità di acquisire o consolidare le competenze di base della lingua italiana

3.7.1. ESPERTO 2 per un impegno orario di 10 ore

| Titoli / esperienza | Punteggio |
|---|-------------------------|
| Laurea specifica ((Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della Formazione Primaria) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti per 110 e lode | Max 10 punti |
| Altra laurea | 5 punti per ogni titolo |
| Altri titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Master 1° e 2° livello attinente alla funzione - 2 punti • Dottorato di ricerca - 2 punti • Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione - (1 punto per corso) • Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione - (1 punto per corso) | Max 5 punti |
| <i>Titoli ed esperienze professionali:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di insegnamento di Lingua 2 in scuole statali o presso enti e organizzazioni (2 punti per ciascun anno) • Esperienze come docente di Lingua 2 in Progetti di intercultura presso scuole primarie e secondarie (1 punto per corsi e laboratori organizzati) | Max 10 punti |

| | |
|----------------------|--------|
| Proposta progettuale | Max 20 |
|----------------------|--------|

Art. 4 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro le ore 12,00 del 23/01/2018.

La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Primo Levi" di Impruneta - Via Maggio, 47 -Impruneta o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic824009@pec.istruzione.it, specificando nell'oggetto **Progetto "Dentro la scuola, fuori la scuola" - AVVISO DI INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE.**

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o dei disguidi circa la ricezione delle domande.

Art. 5 Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte e **conformi ai seguenti modelli:**

1. Domanda di ammissione redatta nel Modello allegato (All. 1);
2. Scheda sintetica di autovalutazione (All. 2) debitamente compilata e sottoscritta relativamente all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando;
3. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica; **tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando dovranno essere evidenziati in neretto;**
4. Fotocopia del documento di identità;
5. Proposta progettuale inerente il modulo per il quale si presenta la candidatura come esperto.
6. Autorizzazione a svolgere attività di esperto, tutor o figura aggiuntiva a firma del Dirigente del proprio Ufficio, se dipendente della Pubblica Amministrazione o autodichiarazione circa propria identità giuridica.

Art. 6 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei curricula

La Commissione di valutazione sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico (Rup) che la presiederà insieme a tre docenti interni all'Istituto, non partecipanti alla presente selezione.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo dell'Istituto e sul sito dell'Istituto entro il 25/01/2018.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Si riserva altresì di non dar luogo al conferimento di incarico qualora ritenga insufficienti le competenze addotte dai candidati. Tutte le dichiarazioni dei requisiti posseduti, titoli e qualità riportati nella domanda (Allegato 1 e Allegato 2) sono soggetti alla disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa D.P.R. 445/ del 28/12/2000.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione, con propri mezzi.

In caso di individuazione di destinatario dell'incarico di personale dipendente da altra Istituzione scolastica o Pubblica Amministrazione sarà preventivamente richiesta apposita autorizzazione scritta dell'ente di appartenenza e/o nulla osta del Dirigente Scolastico.

Art. 7 Tutela della Privacy

L'esperto e il tutor si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

Art. 8 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola e notificato al personale interno tramite circolare.

NORMATIVA E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- bando avviso pubblico 10862 del 10-09-2016;
- autorizzazione ministeriale Prot . n° AOODGEFID/31712 DEL 24/07/2017;
- D.I. n° 44/01;
- DLgs 165/01- art.7 c. 6;
- CCNL scuola art 35;
- Testo Unico Pubblico Impiego art.52 c. 1;
- art. 2103 del Codice Civile;
- Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- Regolamento Europeo n°1303/2013;
- Delibera del Collegio dei docenti del 17/10/2016 Prot.n°0004965;
- Delibera del Consiglio di Istituto del 25/10/2016 Prot. n° 0004964;
- PTOF dell'istituzione scolastica.