



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "TERESA MATTEI"
Via del Pratello 15 - 50012 BAGNO A RIPOLI (FI) - tel. 055-630084 - fax 055-632218

Cod. Fisc. 94173870489 – Cod. Mecc. FIIC84500A
e-mail: FIIC84500A@istruzione.it - FIIC84500A@pec.istruzione.it
sito web: www.icmattei.gov.it

Bagno a Ripoli 23/02/2018

Prot.n. *1175/26*

All'albo –
Al Sito web della scuola

Avviso selezione personale esterno prog. 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-86

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-86.
Autorizzazione Progetto: AOODGEFID 28619 del 13/07/2017
CUP: I31B17000330006

AVVISO DI SELEZIONE

A PERSONALE ESTERNO PER CONFERIMENTO INCARICHI DI

ESPERTO in regime di collaborazione plurima

nell'ambito del PON – AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al
disagio – Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione
sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico
soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo
(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari
fragilità.*

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-86 – “LA SCUOLA DI TUTTI E PER TUTTI” – CUP:
I31B17000330006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON –AVVISO 10862 del 16/09/2016 – Progetti di inclusione sociale e di lotta al disagio Asse I – Ob. 10.1 – azione 10.1.1 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA Nota MIUR Prot. AOODGEFID/31712 del 24/07/2017 di autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

VISTE Le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera C.d.I del n.53 del 24/10/2016 e delibera n.12 del verbale del Collegio dei docenti del 11/10/2016;

VISTE Le delibere degli OO.CC. competenti, con le quali è stato approvato l’aggiornamento al PTOF con il relativo inserimento del progetto (delibera n.3 del verbale del Collegio dei docenti del 4/09/2017 e delibera C.d.I n.103 del 30/10/2017)

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato con delibera n.79 del 30/03/2017

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “*La scuola di tutti e per tutti*” disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 3850/C6 in data 29/10/2017;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 7 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

CONSIDERATO che con l’avviso n.78/C6 del 08/02/2018 rivolto al personale interno della scuola non sono state reperite tutti gli esperti necessari per l’esperimento di tutti i moduli componenti il progetto indicato in oggetto

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tutti gli esperti per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso pubblico, per soli titoli, per il reclutamento di Esperti in Regime di collaborazione plurima per la realizzazione di alcuni moduli del progetto PON FSE 10.1.1°- “*La scuola di tutti e per tutti*”.

Descrizione dei moduli formativi e competenze richieste agli esperti

Modulo (descrizione)	Ore	Destinatari	Requisito preferenziale di accesso esperto
<p>Tutti in campo Il modulo si prefigge di favorire un'educazione motorio-sportiva che, facendo leva sul gioco, rappresenti la base futura per la scelta di una o più pratiche sportive; Verranno proposti agli allievi schemi motori di base adatti alle caratteristiche dei singoli gruppi . In particolare, si utilizzeranno: - Esercizi in forma ludica per la conoscenza del proprio corpo nello spazio, con schemi motori e posturali - Giochi per la concretizzazione di concetti spaziali, sensoriali e temporali (sopra sotto, su giù, alto basso, vicino lontano, dentro fuori, piano forte, lento veloce, corto lungo, prima dopo, grande piccolo, di qua di là, sinistra destra, davanti dietro, avanti indietro, lungo stretto, leggero pesante) - Esplorazione e coordinamento nello spazio-tempo - Giochi tradizionali (palla pugno, palla prigioniera, palla avvelenata, palla base, palla rilanciata) - Esercizi e giochi con l'introduzione dei fondamentali del calcio, con delimitazione di un campo e l'introduzione delle porte - Proposte di formulazione di attività di squadra.</p>	30	Scuola primaria e scuola Secondaria di I grado	<p>Docente Laureato in scienze motorie o con diploma rilasciato dall'ISEF con competenze tecnico-didattiche su percorsi di gioco rivolto alle fasce di età competenze nell'organizzazione di tornei ed eventi sportivi.</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori di scienze motorie con alunni della scuola primaria e secondaria I ciclo</p>
<p>Calcio femminile L'obiettivo principale del modulo è quello di promuovere lo sport di genere utilizzando la pratica del gioco del calcio come strumento di diffusione delle pari opportunità. Le allieve saranno avviate alla pratica sportiva- e al tempo stesso si attiveranno interventi per favorire l'acquisizione e il consolidamento del concetto che l'attività fisica diventi, nel tempo, sempre più convinzione personale di educazione, di prevenzione e di tutela della salute, anche al termine di un percorso agonistico</p>	30	Scuola primaria e secondaria I grado	<p>Docente Laureato in scienze motorie o con diploma rilasciato dall'isef con attestata esperienza come istruttore di calcio</p> <p>competenze nell'organizzazione di tornei ed eventi sportivi.</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori di scienze motorie con con alunni della scuola primaria e secondaria I ciclo</p>
<p>In-canto il modulo si rivolge a tutti gli alunni del primo ciclo scolastico con precedenza per gli alunni exL104 BES e DSA in quanto</p>	30	Scuola primaria e secondaria I	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative</p> <p>Docente di educazione musicale;</p>

<p>privilegia il potenziamento di abilità trasversali e specifiche che si realizzano in contesti meno strutturati. Gli alunni sviluppano gradualmente abilità di intonazione vocale, memorizzano testi di canto adeguati all'estensione vocale dell'età anche con semplici polifonie</p> <p>..</p>		grado	<p>Esperienza nella gestione di canto corale.</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori musicali con alunni della scuola primaria</p>
<p>Let's have fun with English Il modulo si rivolge prevalentemente agli alunni di classe IV, V e I classe secondaria I grado in un'ottica verticale di continuità, favorendo la partecipazione degli alunni ex L.104, BES, DSA. Le attività saranno presentate in forma laboratoriale anche con l'utilizzo degli spazi esterni e utilizzando i laboratori multimediali. Le attività didattiche, inoltre, promuoveranno il rafforzamento dell'autostima di ciascun alunno valorizzandone le specificità</p> <p>.</p>	30	Scuola primaria e Secondaria di I grado	<p>Docente Madrelingua Laureato in lingua Inglese</p> <p>Esperto in metodologie didattiche alternative</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori di lingua inglese con alunni della scuola primaria e secondaria di I grado</p>
<p>Robotica a scuola Il modulo si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. Il livello di analisi e soprattutto di astrazione sarà diverso da un ordine di scuola all'altro e strettamente commisurato all'età e alle capacità degli allievi. Tutti gli alunni però saranno coinvolti nella formulazione delle ipotesi e nell'elaborazione delle risposte. Costruzioni robotiche con Lego NXT Primi passi: esperienze costruttive e programmazione dei motori. Gli studenti inizieranno ad affrontare le problematiche costruttive di un robot con particolare attenzione al funzionamento dei motori (direzione, velocità, accelerazione), alla meccanica del movimento e alla programmazione informatica. L'impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo</p>	30	Scuola primaria e Secondaria di I grado	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative.</p> <p>Docente Laureato in Matematica, Informatica, Architettura</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori di didattica digitale con alunni primaria e secondaria I grado</p>

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;

- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate; • approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Teresa Mattei – Via del Pratello 15-Bagno a Ripoli-Firenze**

corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. proposta progettuale.

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente brevi manu presso l'ufficio protocollo di segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore **12.00 del 10 marzo 2018**

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e valutazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido e originale in relazione al modulo da svolgere. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del Requisito preferenziale di accesso richiesto;
- Possesso di competenze, certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;

- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dalla Commissione di Valutazione.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri in seguito descritti, sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 15 giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi

La durata dell'incarico e la misura del compenso è onnicomprensiva e sarà commisurata in base all'attività effettivamente svolta.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Teresa Mattei – Bagno a Ripoli-Firenze. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.

Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola, è pari a € 70,00 lordi,

omnicomprensivo di tutti gli oneri (I.R.Pe.F., I.R.A.P., I.N.P.S., ritenute prev.li e ass.li, etc.)

3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Amalia Bergamasco.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.. Si fa presente che questo Istituto, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del trattista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito.

PUBBLICITA'

Il bando e il relativo allegato sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icmattei.gov.it

Bagno a Ripoli, 23 febbraio 2018



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amalia Bergamasco

ALL. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. "TERESA MATTEI"
Via del Pratello 15
Bagno a Ripoli –FI-

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di esperti per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa."

Codice Identificativo 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-86

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ TEL. _____

e-mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO, per il seguente progetto "La scuola di tutti e per tutti"
Codice 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-86, per uno dei seguenti moduli formativi (indicato con una X):

- Tutti in campo! (30 ore)
- Calciofemminile (30 ore)
- In-canto (30 ore)
- " Robotica a scuola" (30 ore)
- Let's have fun with English (30 ore)

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di ...esperto.....

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino italiano;

- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;
- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità
3. Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
4. Proposta progettuale

Data,

Firma del richiedente

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.C. Teresa Mattei di Bagno a Ripoli –FI- al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma del richiedente

ALL. 2

		punti	DESCRIZIONE da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura della commissione
A) L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE CERTIFICAZIONI <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
A1) LAUREA specifica afferente la tipologia del progetto	110 e lode	4			
	da 100 a 110	2			
	al di sotto	1			
A2) ECDL, EIPASS o altri titoli equiparabili		1			
Competenze uso della LIM	max 3 punti	1			
Altre competenze documentate		1			

		punti	DESCRIZIONE da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura della commissione
B) LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1) DOTTORATO D RICERCA COERENTE CON L' ATTIVITA' PROGETTUALE max 1 master					
B2) MASTER DI 2° LIVELLO DI DURATA ALMENO ANNUALE COERENTE CON L'ATTIVITA' PROGETTUALE max 1 master		3			
B3) MASTER DI 1° LIVELLO DI DURATA ALMENO ANNUALE COERENTE CON L'ATTIVITA' PROGETTUALE max 1 master					

punti	DESCRIZIONE da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura della commissione
C) LE ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE CHE POSSONO ESSERE RITENUTE SIGNIFICATIVE			
C1) COORDINAMENTO O MONITORAGGIO DI PROGETTI PON, POR O IFTS; 3 punti per ogni incarico (max 15 punti)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		
C2) PARTECIPAZIONE A LABORATORI DIDATTICI COME ESPERTO ; 3 punti per ogni incarico (max 15 punti)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		
C3) PARTECIPAZIONE A PREMI, CONCORSI, TORNEI SPORTIVI A CARATTERE LOCALE, NAZIONA LE ED INTERNAZIONALE 3 punti per ogni incarico (max 9 punti) (solo se pertinente al percorso)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		

	punti	DESCRIZIONE da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura del candidato	PUNTEGGI O Da compilare a cura della commissione	
D) LE ESPERIENZE DI DOCENZA <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
D1)DOCENZA IN PROGETTI PON, POR, IFTS O ASSIMILABILI	10 punti per ogni corso superiore alle 46 ore (max 20 punti)	1.			
		2.			
	5 punti per ogni corso tra le 45 e le 31 ore (max 20 punti)	1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	3 punti per ogni corso uguale o inferiore alle 30 ore (max 10 punti)	1.			
		2.			
	D2)DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	5 punti per ogni corso superiore alle 46 ore (max 10 punti)	1.		
			2.		
		3 punti per ogni corso tra le 45 e le 31 ore (max 9 punti)	1.		
			2.		
3.					
2 punti per ogni corso uguale o inferiore alle 30 ore (max 6 punti)		1.			
	2.				
	3.				
E) Progettazione Percorso					
E1) PROGETTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO IN LINEA CON LE ESIGENZE DELL'ISTITUTO	Max 15 punti espressi dalla Commissione di Valutazione in merito alla qualità, alla correttezza ed alla coerenza del progetto presentato				
TOTALE PUNTI TITOLI					