

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. *Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico -10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;*

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28619 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti;**

VISTA la successiva lettera prot.n.A00DGEFID/31712 del 24 luglio **autorizzazione al progetto SCUOLA APERTA** con codice identificativo 10.1.1A – FSEPON – TO – 2017 -183;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d’Istituto di questa Istituzione Scolastica per l’avvio delle attività così come da Piano Integrato autorizzato;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto relativa all’assunzione Programma Annuale dei finanziamenti assegnati per l’attuazione delle iniziative autorizzate;

VISTO il Decreto Legislativo numero 33 del 2013 aggiornato al D. Lgs 97 del 2016. “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”.

VISTA l’assegnazione di n. 7 incarichi di esperti, n. 8 incarichi di tutor e n. 7 incarichi di figure aggiuntive successive al Bando PON 2014/2020 prot. n.2467 del 5 aprile 2018.

EMANA

il seguente Bando Selezione Personale Docente della rete provinciale ESTERNO all'Istituzione Scolastica, tramite valutazione dei curricula e finalizzato alla selezione e al reclutamento delle seguenti figure:

n.8 incarichi di esperti

Moduli	
N°	Descrizione
M1	2 Esperti istruttori/educatori
M2	1 Esperto istruttore di ginnastica artistica
M3	1 Esperti teatrale, attore o regista
M5	2 Esperti in lingua spagnola
M8	2 Esperti teatrale, regista o attore

Totale figure richieste : 8

I suddetti profili saranno utilizzati nei sotto indicati moduli suddivisi per aree e destinati agli studenti:

Moduli

Titolo modulo	Numero destinatari	Ore	Periodo di svolgimento indicativo	Numero corsi	Figure richieste	Breve descrizione del modulo
<p>M1</p> <p>Prova lo sport</p> <p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p>(Campi Bisenzio)</p>	20	30		1	<p>2 Esperti: istruttori/educatori sportivi</p>	<p><i>Il modulo si propone come laboratorio di integrazione, sensibilizzazione e avviamento sportivo che mirerà a valorizzare le capacità relazionali degli alunni con difficoltà di integrazione mettendoli al centro di attività sportive che creino divertimento e promuovano nuove forme di relazione tra pari e nuove modalità di vivere la scuola e il territorio. Il Gioco e lo sport sono strumenti per riflettere e acquisire regole, conoscersi in modo differente, trasformare le dinamiche relazionali per facilitare l'inclusione e vedere la diversità come ricchezza attraverso l'esperienza diretta.</i></p>

<p>M2</p> <p>Fai un salto a scuola</p> <p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p>(Campi Bisenzio)</p>	20	30		1	<p>1 Esperto: istruttore di ginnastica artistica</p>	<p><i>Il modulo si propone come laboratorio di integrazione, sensibilizzazione e avviamento sportivo, volto a valorizzare le capacità relazionali degli alunni con difficoltà di integrazione mettendoli al centro di attività sportive attualmente non proposte sul territorio. Lo sport, nel senso ampio del termine, aiuta i ragazzi a percepire quel senso di appartenenza che, l'essere parte di una squadra, ha intrinseco; permette e favorisce lo sviluppo dell'intelligenza motoria attivando uno sviluppo della percezione del proprio "io" e delle proprie potenzialità. La scelta di un progetto di ginnastica artistica nasce dalla necessità di avvicinare gli studenti, in età preadolescenziale, allo sport.</i></p>
--	----	----	--	---	---	--

<p>M3</p> <p>ImprovvisaMente!</p> <p>Arte; scrittura creativa; teatro</p> <p>(Campi Bisenzio)</p>	20	30		1	<p>1 Esperto: Esperto teatrale, attore o regista</p>	<p><i>Il presente modulo sarà finalizzato alla promozione di competenze incentrate sulle capacità di ascolto e comprensione, espressione e comunicazione, conoscenza e interpretazione utilizzando le tecniche ed i linguaggi teatrali. Il laboratorio attraverso giochi d'improvvisazione ed esercizi mirati, ha l'obiettivo in primo luogo di formare un gruppo affiatato di ragazzi e in seconda battuta di scoprire il potenziale creativo del singolo. Quindi l'improvvisazione non come fine, ma come mezzo per sviluppare complicità, creare aggregazione e vivere determinate situazioni che verranno di volta in volta proposte. Alla scelta del tema (bullismo, viaggio, legalità, famiglia, scuola, ecc...) seguiranno improvvisazioni mirate con ogni partecipante che potrà scegliere il proprio personaggio. Tutto il materiale prodotto nelle improvvisazioni verrà raccolto e seguendo un progetto drammaturgico si arriverà alla stesura di una pièce teatrale che nasce così dalle parole stesse dei ragazzi.</i></p>
---	----	----	--	---	---	---

<p>M5</p> <p>HablaMe</p> <p>Potenziamento della lingua straniera</p> <p>(Campi Bisenzio)</p>	20	30		1	<p>2 Esperti :</p> <p>in lingua spagnola</p>	<p><i>Il presente modulo si prefigge lo scopo di potenziare la conoscenza dello spagnolo. In particolare si propone di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>potenziare le 4 abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) ampliando il lessico, rinforzando le strutture e le funzioni comunicative e acquisendo nuove strutture linguistiche;</i> • <i>inserire la lingua straniera in contesti propri della vita quotidiana, mediante l'approccio a contenuti interculturali;</i> • <i>acquisire disinvoltura nella comunicazione; sollecitare e incoraggiare la creatività;</i> • <i>potenziare le capacità comunicative.</i> <p><i>Il laboratorio si sviluppa attraverso una sequenza di esercizi-giochi che hanno lo scopo primario di sviluppare una buona relazione tra i ragazzi, favorendo la creazione di un ambiente favorevole alla realizzazione di attività di vario genere che tendono al raggiungimento degli obiettivi prefissi. Oltre alle più classiche pratiche didattiche saranno proposte attività di role playing, drammatizzazione di scene di vita vissuta, e adottate strategie volte a favorire la socializzazione, sviluppare l'immaginazione e la creatività dei singoli e del gruppo, nel rispetto delle attitudini di ciascuno.</i></p>
--	----	----	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">M8 Colpo di teatro</p> <p>Potenziamento delle competenze di base (Campi Bisenzio)</p>	20	30		1	<p>2 Esperti: esperti teatrali, attori e registi</p>	<p><i>Il presente modulo sarà finalizzato alla promozione di competenze incentrate sulle capacità di ascolto e comprensione, espressione e comunicare, conoscenza e interpretazione utilizzando le tecniche ed i linguaggi teatrali. Il laboratorio si prefigge inoltre di guidare i ragazzi alla scoperta delle possibilità di movimento e di percezione del proprio corpo, delle relazioni con lo spazio e con gli altri, delle potenzialità comunicative del linguaggio non verbale. I desideri, le emozioni, l'immaginario e la fantasia, elementi sollecitati dai giochi-esercizi, giocano un ruolo importantissimo sostenendo la persona nel suo processo di crescita.</i></p>
--	----	----	--	---	---	--

Art. 1 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ E COMPITI

Gli incarichi saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative richieste.

Le attività proposte nei moduli si svolgeranno presso le sedi indicate. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor ed eventualmente da una figura aggiuntiva.

L'esperto:

1. Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
2. Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
3. Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
4. Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
5. Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
6. Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
7. Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
8. Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione degli alunni e l'efficacia del corso relativi a:
 - a. Intervento esperto
 - b. Intervento tutor
 - c. Intervento figura aggiuntiva
9. Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
10. Ha contatti con le famiglie, finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa; concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
11. Predispone proposta di acquisto dei materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
12. Sulla piattaforma
 - a. Completa la propria anagrafica
 - b. Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
13. Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

14. A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
15. Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
16. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento;
17. Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 2 - COMPENSI

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo lordo stato pari a € 70,00 per la figura dell'esperto.

Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali per legge e quelle previdenziali se previste. Si precisa che la liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività in base alle ore effettivamente svolte. I formatori residenti o domiciliati entro 200 km dalla sede del corso avranno diritto al rimborso delle spese di viaggio documentate (biglietti per trasporto pubblico); quelli residenti o domiciliati oltre i 200 Km, oltre al rimborso delle spese di viaggio documentate come sopra, avranno diritto al rimborso delle spese di vitto e alloggio, come da normativa vigente e previo accordo con l'Istituto.

Art. 3 - REQUISITI

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità della candidatura (per le persone giuridiche il possesso dei requisiti si intende riferito sia al legale rappresentante che ai formatori proposti):

- cittadinanza italiana;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali;
- non aver procedimenti penali in corso.

Art. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

I criteri di ammissione per gli esperti sono:

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

Curriculum vitae, in formato europeo, attinente al profilo oggetto della candidatura con indicazione delle esperienze professionali specifiche e formative specifiche e/o certificate, evidenziate così come richiesto dalla tabella di autovalutazione.

Nello specifico:

1. *Per il modulo M1 è richiesta la figura di **2 docenti Esperti istruttori/educatori.***
2. *Per il modulo M2 è richiesta la figura di **1 docente Esperto istruttore di ginnastica artistica.***
3. *Per il modulo M3 è richiesta la figura di **1 docente Esperto teatrale, attore o regista.***
4. *Per il modulo M5 è richiesta la figura di **2 docenti Esperti in lingua spagnola.***
5. *Per il modulo M8 è richiesta la figura di **2 docenti Esperti teatrali, attori o registi.***

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DELL' ESPERTO, DOCENTE TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

La commissione dopo aver valutato i curricula pervenuti riferendosi alla tabella di autovalutazione (Allegato B), stilerà una graduatoria interna dalla quale saranno attinte le figure richieste.

Art. 5- TERMINI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA ESPERTI:

La domanda di partecipazione al presente avviso (allegato A1), completa del curriculum vitae in formato europeo, della Tabella di valutazione (allegato B) e del documento di identità, con il seguente oggetto **“Selezione Esperto “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche- codice identificativo progetto 10.1.1A – FSEPON – TO – 2017 -183”** :

→ *dovrà pervenire entro e non oltre mercoledì 08 Giugno 2018 alle ore 12 all’indirizzo FIIC82100T@istruzione.it.*

Si fa presente che:

- I candidati che volessero partecipare alla selezione per più profili, dovranno presentare candidature **complete di tutti gli allegati** per ogni profilo per il quale intendono partecipare;
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due Profili;
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero non conformi ai modelli allegati, incomplete o prive del Curriculum Vitae o della tabella di autovalutazione non verranno prese in considerazione;
- L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati .
- L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

Art. 6 - COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CURRICULA

La Commissione di valutazione è stata nominata con decreto del Dirigente Scolastico (Rup che la presiederà) ed è composta da quattro docenti interni all’Istituto più il Dirigente Scolastico.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all’albo dell’Istituto e sul sito dell’Istituto il **19/06/2018**

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva il **26/06/2018**. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”. A parità di punteggio, si procederà a conferire l’incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 7 - VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto. In caso di proroga da parte dell'Autorità di gestione, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate. Si procederà al conferimento degli incarichi ai candidati risultati primi in graduatoria per ogni profilo. E' facoltà di questo Istituto procedere alla suddivisione degli incarichi per ogni profilo nei vari moduli, mediante scorrimento della graduatoria, qualora il conferimento di un unico incarico per ogni profilo pregiudicasse il rispetto dei termini di chiusura del progetto e l'andamento didattico organizzativo dello stesso.

Gli aspiranti, se pubblici dipendenti, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 8 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Previa verifica a campione delle autodichiarazioni si procederà al conferimento degli incarichi. Per l'utilizzo dei materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 9 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/2000 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto autodichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 12 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione delle graduatorie.

Art. 13 - PUBBLICAZIONE DEL BANDO E IMPUGNAZIONI

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on line d'Istituto www.icslapira.it dal giorno 25-05-2018 al giorno 08-06-2018.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione del Programma Operativo Nazionale PON FSE.

Allegato A1 (domanda esperto)

Allegato B (tabella autovalutazione)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Osvaldo Di Cuffa

(Firma autografata sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi Art.3 c.2, DLgs 12/2/92 n39)