



Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☐ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu e-mail fiis012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI e TUTOR

Avviso pubblico 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD.

Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250 (Allegato 1/A e 1/B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTO l'Avviso pubblico del 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD.
VISTO Il Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250 (Allegato 1/A e 1/B).
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 22/10/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2021;
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 29/10/2019 e del Consiglio d'Istituto n. 47 del 22/10/2019 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR 06/11/2018 prot. n. 28552;
VISTO il Regolamento d'Istituto approvato con delibere n. 8 del 12/02/2018
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee

guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTA La nota MIUR prot. n. 27674 del 02/09/2019 Comunicazione di erogazione acconto dell’Avviso MIUR 06/11/2018 prot. n. 28552;
RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, per i corsi di formazione, elenchi di esperti e tutor, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PNSD Azione #25.

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti e tutor per l’attuazione delle azioni di formazione, previste dal PNSD Azione #25:

	Codice meccanografico	Denominazione	Titolo	Formazione Team per l'innovazione N. CORSI	Formazione Docenti N. CORSI
MODULO 1	Grecia	Experimental High School of Mytilene of the University of the Aegean	Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud		1
MODULO 2	Romania	School Alexandru Davila	Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud		1
MODULI da 3 a 6	FIIS012007	ISTITUTO SUPERIORE G. FERRARIS - F. BRUNELLESCHI	Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud	1	3
MODULO 7	NOIC819001	Istituto Comprensivo Del Vergante	Potenziamento delle discipline STEM		1
MODULO 8	LIEE09000B	Direzione Didattica G.Carducci	Internet delle cose e Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento		1

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti e tutor ai quali affidare le attività inerenti le azioni previste dal Progetto Percorsi formativi nazionali e internazionali in presenza e online sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione (azione #25 del PNSD), rivolti ai docenti di scuola primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado:

- Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud
- Potenziamento delle discipline STEM
- Internet delle cose e Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti e tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (per la candidatura ad esperto) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

MODULO 1 - INTERNAZIONALE GRECIA		
<i>Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud</i>		
Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
Docenti di ogni ordine e grado	Docenti di ogni ordine e grado di comprovata esperienza per la tematica di candidatura o esperto informatico	Docenti di ogni ordine e grado di comprovata esperienza per la tematica di candidatura o esperto informatico. Assistenti tecnici di comprovata esperienza nel settore

MODULO 2 - INTERNAZIONALE ROMANIA		
<i>Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud</i>		
Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR

Docenti di ogni ordine e grado	Docenti di ogni ordine e grado di comprovata esperienza per la tematica di candidatura o esperto informatico	Docenti di ogni ordine e grado di comprovata esperienza per la tematica di candidatura o esperto informatico Assistenti tecnici di comprovata esperienza nel settore
--------------------------------	--	---

MODULO 3 - NAZIONALE-TERRITORIALE

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud

Formazione team per l'innovazione	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
Docenti confermati nei propri istituti in qualità di animatori digitali o del team dell'innovazione	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza per la tematica di candidatura (Avvertenza: risulta incompatibile la domanda in qualità di esperto per chi è animatore digitale o già fa parte di un team per l'innovazione)	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 3 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore Assistenti tecnici, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore

MODULO 4 - NAZIONALE-TERRITORIALE

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud

Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
Docenti di ogni ordine e grado a T.I., con una riserva del 10% dei posti per il personale di segreteria	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza per la tematica di candidatura	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 3 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore Assistenti tecnici, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore

MODULO 5 - NAZIONALE-TERRITORIALE

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud

Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
Docenti di ogni ordine e grado a T.I., con una riserva del 10% dei posti per il personale di segreteria	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza per la tematica di candidatura	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 3 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore Assistenti tecnici , confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore

MODULO 6 - NAZIONALE-TERRITORIALE

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, Cooperative Learning e utilizzo del Cloud

Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
Docenti di ogni ordine e grado a T.I., con una riserva del 10% dei posti per il personale di segreteria	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza per la tematica di candidatura	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 3 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore Assistenti tecnici , confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore

MODULO 7 - NAZIONALE-INTERREGIONALE- PIEMONTE

Potenziamento delle discipline STEM

Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
---------------------------	--	--

Docenti di ogni ordine e grado a T.I., con una riserva del 10% dei posti per il personale di segreteria	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza per la tematica di candidatura	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore Assistenti tecnici , confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore
---	--	---

MODULO 8 - NAZIONALE-REGIONALE LIVORNO

Internet delle cose e Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento

Modulo 3 – Formazione docenti	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO	Categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di TUTOR
Docenti di ogni ordine e grado a T.I., con una riserva del 10% dei posti per il personale di segreteria	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza per la tematica di candidatura	Docenti di ogni ordine e grado, confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore Assistenti tecnici , confermati a T.I. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata esperienza nel settore

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle

dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui alla nota prot. n. 27674 del 02/09/2019, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- consegnare all'istituto I.I.S. Ferraris-Brunelleschi (all'email serena.sguerri@ferrarisbrunelleschi.cloud), tassativamente prima dell'avvio dei corsi, l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, bacheche digitali, pdf, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dell'Istituto. A tal proposito il docente rilascia all'istituto Ferraris-Brunelleschi apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, in presenza per le ore richieste;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale, consentendo ai corsisti della Grecia e della Romania una condivisione dei lavori svolti in cloud con i corsisti dei Moduli 1B oppure 1C oppure 1D
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti.

In particolare il **Tutor** ha il compito di:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi
- sostenere i corsisti supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di pianificazione delle attività didattiche da inserire in cloud;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- fare un consuntivo delle presenze
- aiutare i corsisti nella stesura online degli eventuali questionari finali.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di €30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola I.I.S. Ferraris-Brunelleschi di Empoli, che verrà costituita allo scadere del presente bando, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 35 punti non verranno inclusi nelle graduatorie, a condizione che abbiano un'abilitazione per la docenza di Scienze e tecnologie Informatiche e un minimo di 14 punti. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 15 punti
f. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 12
g. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
b. Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
c. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 15 punti
f. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 12
g. Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata candidatura in qualità di ESPERTO per un massimo di un (1) modulo di cui all'art. 2 del presente avviso.

La Commissione di valutazione si riserva di ri-attingere alla graduatoria nel caso in cui gli esperti non possano coprire tutti i moduli.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di TUTOR per un massimo di due (2) moduli di cui all'art. 2 del presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 10/12/2019 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fiis012007@pec.istruzione.it specificando all'Attenzione dell'animatore digitale dell'istituto. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9:00 del 13/12/2019 presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.I.S. Ferraris-Brunelleschi di Empoli(FI).

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 20/12/2019 sull'Albo Pretorio del

sito internet della Scuola <http://www.ferraris.eu/iis/>

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta della sede e del modulo.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati e la rendicontazione degli iscritti, delle presenze e dei questionari dovrà pervenire a fiis012007@pec.istruzione.it

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà all'assegnazione di altri moduli in base alla graduatoria.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2019/2020.

L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei feedback raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva comunque di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto feedback negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Maria D'Andrea.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo Pretorio del sito internet di questa Istituzione scolastica www.ferraris.eu.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Mancini)