

**ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO PESTALOZZI**

Via Della Colonna 1- 50121 Firenze

Tel. 0552341337 - Fax 055 2263073 C.F. 94136670489

e-mail : [flc839003@istruzione.it](mailto:flc839003@istruzione.it) - [flc839003@pec.istruzione.it](mailto:flc839003@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.centrostoricopestalozzi.it](http://www.centrostoricopestalozzi.it)

Prot. n. 985/A/13

Firenze, 31 Gennaio 2018

OGGETTO: Avviso pubblico. *“Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*- Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020.

**BANDO DI RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR ESTERNI.**

**Progetto 10.1.1A FSEPON-TO-2017-166 - “ La scuola Come Civic Center”**

**CUP: H19G16000350007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto "La scuola come Civic Center" candidatura n° 30068 prot. n° 16418 del 22/11/2016;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24/07/2017 di approvazione del progetto "La scuola come Civic Center" a valere sull'obiettivo/azione 10862 -FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio (codice progetto: 10.1.IA- FSEPON-TO-2017-166);

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 27/09/2016 relativa all'approvazione alla partecipazione a tale progetto PON;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.11 del 04/10/2016, relativa all'approvazione di tale progetto PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto " *La scuola come Civic Center*" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 6389/A06 del 12/09/2017;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura 10862-FSE-Iuclusione sociale e lotta al disagio 2009 prot. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto é necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO l'esito della selezione interna all'Amministrazione scolastica delle figure professionali previste dai Bandi pubblicato in data 24 ottobre 2017 (prot. n. 8133/A/13) e in data 21 novembre 2018 (prot.n. 9422/A/13) in cui non sono state individuate le figure necessarie allo svolgimento dei moduli n.1-Sport per tutti (tutor), n.4-City Camp (esperto), n.5- Laboratori di creatività e Manualità (esperto e tutor), n.6-L'Orchestra del Coding, (esperto);

CONSIDERATO che con il Bando riservato al personale interno sono rimasti scoperti gli incarichi indicati nel prospetto seguente.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR esterni lo svolgimento di attività formative relative ai moduli seguenti:

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Azione/SottoAzione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Numero di ore Dell'incarico</b>	<b>Unità personale</b>
<i>Sport per tutti</i>	10.1.1 / IO.1.IA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunni delle scuole Primarie Pestalozzi, e Vittorio Veneto</li> <li>Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado Scuola-Città Pestalozzi</li> </ul>	Febbraio-Maggio	30	n.l Tutor
<i>City Camp</i>	IO.1.1 / 10.1.IA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunni delle scuole Primarie Pestalozzi, e Vittorio Veneto</li> <li>Alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Carducci e Scuola-Città Pestalozzi</li> </ul>	giugno -agosto	30	n.l esperto

<i>Laboratori di creatività e manualità</i>	IO.II / 10.1.IA	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado Carducci e Pestalozzi	Febbraio-Maggio	30 30	n.l esperto n. l tutor
<i>L'Orchestra del Coding</i>	10.1.1 / 10.1.IA	Alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Carducci e Pestalozzi	Giugno-Luglio	30	n.l esperto

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **Esperti e Tutor esterno** le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "La scuola come Civic Center"- FSEPON-TO-2017-166 rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

### Descrizione progetto e modulo

Le attività, progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico;
- Intercettare i diversi bisogni formativi e culturali attraverso la diversificazione dei percorsi e dei tempi di apprendimento;
- Adottare efficaci strategie comunicative e relazionali e favorire un clima relazionale positivo nella classe e nella scuola,
- Rendere i ragazzi autonomi e protagonisti nella costruzione delle proprie conoscenze;
- Incentivare il lavoro cooperativo e varie forme di tutoraggio;
- Incentivare la capacità dei docenti di lavorare in Team e di collaborare con docenti di altre scuole ed esperti esterni, utilizzando come risorsa la dimensione collegiale della professionalità;
- Attivare tutte le risorse che la scuola e il territorio possono mettere a disposizione anche attraverso necessarie forme di flessibilità organizzativa;
- Realizzare un'interazione positiva e partecipativa con le famiglie attraverso forme di partecipazione a spettacoli e manifestazioni.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

### Modulo 1: SPORT PER TUTTI

Il modulo nasce dalla volontà, di promuovere un ulteriore percorso finalizzato alla formazione globale dell'alunno per favorirne la crescita personale, culturale e sociale. Un intervento didattico-educativo volto a migliorare ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo-affettivo dell'alunno attraverso attività sportive e giochi di gruppo atti a promuovere benessere psico-fisico e relazionale. In particolare le attività di Atletica e Tennis Tavolo promuovono:

- L'arricchimento del patrimonio motorio degli alunni, offrendo percorsi che consentono di mantenere più viva la motivazione allo sport e l'assunzione di corretti stili di vita;
- l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;
- la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità in discipline che valorizzano le diversità e le abilità dei singoli, in un clima leggero e divertente.

### TUTOR

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	
<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio (max 110 punti)</b>
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (JSEF)	20 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)

Esperienza pluriennale nell'insegnamento dell'Ed. Fisica.	I punto per ogni anno scolastico (fino a un massimo di 20 punti)
Qualifica di istruttore/allenatore Atletica FIDAL	5 punti
Qualifica di istruttore/Allenatore Tennis Tavolo F!TeT	5 punti
Aver ricoperto un incarico di tipo organizzativo all'interno dell'Istituto.	2 punti per ogni incarico svolto (fino a un massimo di 20)
Esperienze come istruttore di Atletica presso Polisportive o Associazioni sportive riconosciute	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

## MODULO : CITY CAMP

Corso intensivo di inglese da svolgersi nel periodo estivo, in, rivolto agli studenti che lasciano le classi quinte della Primaria per iscriversi in settembre alla Secondaria di I grado, in una prospettiva di accoglienza e di continuità tra i due ordini, ma anche per studenti della scuola secondaria di I grado per rafforzare le abilità linguistiche in lingua Inglese.

Lo scopo principale e quello di aiutare i bambini ad affrontare con maggior tranquillità il passaggio al successivo grado di istruzione: verranno infatti rafforzate le abilità acquisite in lingua inglese nel corso dei cinque anni della scuola primaria e saranno presentati nuovi contenuti, in preparazione alla scuola media. Gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali, mirate a stimolare la partecipazione attiva e a far emergere dinamiche di *peer tutoring*. L'aspetto collaborativo-relazionale sarà dunque molto importante per favorire l'integrazione degli alunni, compresi quelli con disagio cognitivo o difficoltà di apprendimento. Questi ultimi in particolare hanno maggior bisogno di interventi per abbassare le difficoltà che incontrano ogni giorno nello studio della lingua inglese.

### ESPERTO

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio max 80 punti)
Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Inglese nella scuola secondaria di I grado (cl. AB25) o titolo estero equipollente	20 punti

Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze di insegnamento di lingua inglese nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Aver organizzato o partecipato a City Camp estivi presso scuole o centri educativi della Regione Toscana	2 punti per ogni City Camp organizzato (fino a un massimo di 20 punti)

## MODULO 5: LABORATORI DI CREATIVITA E MANUALITA'

Il modulo è pensato in continuità con i laboratori artigianali e artistici (Ceramica e decorazione) già attivati dall'Istituto a partire dall'a.s. 2015/2016 in collaborazione con maestri artigiani del territorio. Il laboratorio in particolare si rivolge agli alunni che vogliono sperimentare la tecnologia della ceramica e le tecniche di decorazione ed eventualmente altre tecniche di decorazione.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio ( Max 60 p.)
INCARICO PER ESPERTO	
Laurea in una disciplina affine alle competenze richieste	15 punti

Diploma d'istruzione secondaria superiore	10 punti
Esperienze di organizzazione, allestimento e realizzazione di laboratori artistici e artigianali presso istituti scolastici	5 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienza pluriennale di lavoro in laboratori di ceramica	1 punto per ciascun anno di lavoro (fino ad un massimo di 5 punti)
<b>INCARICO TUTOR</b>	<b>Punteggio ( Max 60 p.)</b>
Laurea in una disciplina affine alle competenze richieste	15 punti
Diploma d'istruzione secondaria superiore	10 punti
Esperienze di organizzazione, allestimento e realizzazione di laboratori artistici e artigianali presso istituti scolastici	5 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze lavorative in fabbrica/ laboratori di ceramica ecc.	Punti 1 per ogni anno ( fino ad un massimo di punti 5)

## MODULO 6: L'ORA DEL CODING

Percorsi di coding per la realizzazione di un videogioco. Introdurre una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. Partendo da un'esperienza di successo avviata prima negli USA e poi in Italia si sperimenta l'introduzione dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Per essere culturalmente preparato oggi uno studente deve avere una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

### ESPERTO

<b>COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI</b> <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio (max 90 punti)</b>
Laurea affine alle competenze richieste	20 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)

Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di I grado o II grado.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze nell'organizzazione di laboratori di coding presso istituti Scolastici, Associazioni accreditate presso Enti Locali oppure Agenzie Formative sul Digitale.	5 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)

- Il lavoro viene svolto per competenze trasversali, individuando i saperi essenziali adeguati.

**Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:**

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso nella seguente tabella;

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

Titolo Modulo formativo	TITOLO DI ACCESSO PER INCARICO DA CONFERIRE :	
	TUTOR	ESPERTO
<i>Sport per tutti</i>	Docente di Scienze Motorie	-----
<i>City Camp</i>	-----	Esperto con laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Inglese nella scuola secondaria di I grado (cl. AB25) o titolo estero equipollente con esperienze di organizzazione gruppi.
<i>Laboratori di creatività e manualità</i>	Laureato o diplomato con esperienze nel settore della ceramica	Esperto nell'organizzazione e conduzione di laboratori di creatività e manualità.
<i>L'Ora de/ Coding</i>	-----	Esperto nell'organizzazione e conduzione di laboratori di coding

Gli incarichi saranno conferiti con contratto di prestazione d'opera.

#### **Modalità per la presentazione della domanda di partecipazione:**

La domanda potrà essere presentata soltanto dalle persone fisiche. Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione. Tale domanda, corredata da tutti gli allegati richiesti, potrà essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "Centro Storico-Pestalozzi", via della Colonna n.1-S0121 Firenze oppure inviata con posta certificata entro e non oltre le ore 10:00 del 7 Febbraio 2018 all'indirizzo [FIIC839003@pec.istruzione.it](mailto:FIIC839003@pec.istruzione.it) oppure inviata per Raccomandata con ricevuta A/R. In questo ultimo caso non farà fede il timbro postale di partenza. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione. La candidatura sarà ammissibile per ciascun modulo per un solo incarico riferito al Tutor oppure all'Esperto, pena esclusione dalla graduatoria, e solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti dei seguenti documenti compilati in ogni loro parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato B obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stesso, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati ( allegato A)
- Fotocopia del documento di identità**

#### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o dei disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere gli incarichi.

#### **Modalità per la selezione delle domande**

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico, unitamente alla commissione, elaborerà una graduatoria che sarà resa pubblica il **giorno 8 febbraio 2018** mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica [www.centrostoricopestalozzi.it](http://www.centrostoricopestalozzi.it).

Eventuali reclami dovranno essere presentati entro 15 giorni dalla predetta data. Trascorso tale arco di tempo, la graduatoria diventerà definitiva in assenza di reclami. Quindi si procederà all'individuazione dell'aspirante che avrà conseguito il punteggio più alto per ciascun modulo del progetto.

L'Esito sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito [www.centrostoricopestalozzi.it](http://www.centrostoricopestalozzi.it). L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente il candidato avente diritto all'incarico. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 giorni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### **Inammissibilità:**

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

##### **Esclusione**

**Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:**

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. B), sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio (all. A) e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza; non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

##### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2018, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Centro Storico-Pestalozzi". L' Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

#### **Esperto: retribuzione oraria**

- Docente esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e altri oneri previsti dalla Normativa.

#### **Tutor: retribuzione oraria**

- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e altri oneri previsti dalla Normativa.

Gli operatori esterni incaricati dovranno dichiarare, presentando istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

#### **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti ed i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

1. a programmare l'intervento formative a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall' Autorità di Gestione;
2. a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura producendo degli abstract da inserire negli appositi campi del Sistema informative
3. ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
4. a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta e dandone comunicazione alla Dirigenza nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime degli alunni.

L'esperto si impegna inoltre al rispetto della privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto é tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e successive modifiche.

### **Pubblicizzazione del Bando**

Il Bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo pretorio e in Amministrazione Trasparente
- notifica a personale interno a mezzo circolare
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto
- invio tramite mail a tutte le scuole della provincia di Firenze e della Regione Toscana



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Carla Busconi

*Carla Busconi*